

# К Году семьи в России

Региональная педагогическая  
научно-практическая конференция  
«Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность?»

Одним из компонентов, составляющих традиционные семейные ценности, является феномен семейного чтения в контексте внешней поддержки семьи со стороны школы, библиотеки, учреждений культуры и детских учреждений дополнительного образования.

Основная тенденция последних лет – утрата исключительной роли чтения в жизни общества. Такое положение сопряжено с большим социальным риском, поскольку чтение представляет собой важнейший способ освоения жизненно значимой информации. Без чтения немыслима интеграция личности в многонациональную российскую культуру, включающую весь комплекс духовных, материальных, интеллектуальных черт, систем мировоззрения, традиций, характеризующих общество. Перед системой образования и родителями стоит важная задача – воспитать читающего члена общества, пропагандировать чтение среди детей и подростков.

**4–5 апреля 2024 года в Калуге** состоялась Региональная педагогическая научно-практическая конференция «**Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность?**», посвященная Году семьи.

**Организатором конференции выступило Министерство образования и науки Калужской области**

**Цель Конференции** – обмен передовыми педагогическими практиками, направленными на приобщение детей и родителей к совместному чтению, развитию творческих способностей и удовлетворению информационных потребностей детей и взрослых.

### Ключевые задачи:

- 1) изучение образцов положительной педагогической практики по вопросам семейного чтения, их анализ с целью разработки актуальных рекомендаций по вопросам, связанным с продвижением семейного чтения;
- 2) ориентирование родителей и педагогов на совместное общение с ребенком в процессе семейного чтения, стремление подружить детей и родителей с книгой;
- 3) совершенствование педагогических компетенций по организации детского чтения;
- 4) приобщение родителей к чтению как средству межличностного общения и развития способностей ребенка к творческому самообразованию, методической подготовленности родителей к семейному чтению.

В рамках Конференции было организовано обсуждение и работа секций по тематическим направлениям:

- ✓ Что читать в семейном кругу;
- ✓ Как правильно организовать семейное чтение?;
- ✓ Как читать книги, чтобы заинтересовать ребенка?;
- ✓ Традиции семейного чтения;
- ✓ Воспитание чтением.

## Примерный перечень тем для обсуждения

### 1. Что читать в семейном кругу

*Книга закладывает основу будущего мировоззрения ребёнка. От того, какой будет его первая книга, зависит многое в его жизни. «Каждый из нас есть то, что он читает».*

Иван Ильин,  
русский философ

#### Темы для обсуждения:

- ✓ Как выглядит новая детская книга: современные авторы и иллюстраторы?
- ✓ Чтение для подростков: какие сюжеты, герои и авторы им близки и интересны сегодня?
- ✓ Почему книги, которые в детстве читали сегодняшние мамы и папы неинтересны их детям?

### 2. Традиции семейного чтения

Читайте детям не нотации, а книги.  
Г. Остер

#### Темы для обсуждения:

- ✓ Как сделать так, чтобы вся семья стала читающей?
- ✓ Какие есть особенности при привлечении к чтению гиперактивных детей?
- ✓ Как сделать эффективным взаимодействие семьи и библиотеки?
- ✓ Книжные блоги и читательские клубы: как «расчитать» всю семью.
- ✓ Библиотерапия в семейном чтении: как прочтение книги сможет помочь в психологических проблемах ребёнка?

### 3. Воспитание чтением

*А что есть чтение – как не разгадывание, извлечение тайного, оставшегося за строками, за пределами слов.*

М.И. Цветаева

#### Темы для обсуждения:

- ✓ Как с помощью творчества можно привлечь к чтению детей и подростков?
- ✓ Игровые техники при работе с детской книгой.

### 4. Как правильно организовать семейное чтение?

*Читать – это еще ничего не значит, что читать и как понимать читаемое – вот в чем главное дело.*

К.Д. Ушинский

#### Темы для обсуждения:

- ✓ О результатах изучения читательской ситуации в современных семьях.
- ✓ Развитие читательской культуры детей дошкольного возраста в контексте непрерывного литературного образования.
- ✓ Об опыте социального партнерства ДОО с семьями по привлечению родителей к организации детского чтения.
- ✓ Демонстрация лучших педагогических практик и семейных традиций по воспитанию культуры общения с книгой.
- ✓ Модели и условия развития предпосылок читательской компетенции детей дошкольного возраста.
- ✓ Критерии и показатели развития читательской культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста.

### 5. Как читать книги, чтобы заинтересовать ребенка?

*Если в доме много книг, если они являются предметом уважения и любви, и вокруг себя малыши видит читающих, а то и слышит чтение вслух, любовь к книге, интерес к печатному слову, конечно, у него возникает, и будет расти.*

Л.В. Успенский

#### Темы для обсуждения:

- ✓ Как развить читательскую самостоятельность ребенка (подростка)? Советы педагога-психолога.
- ✓ Как выстроить диалог с автором на основе текста?
- ✓ Методические основы становления феноменов «чтение» и «ребёнок-читатель» в контексте формирования функциональной грамотности.
- ✓ Способы выработки оценочного, эмоционального, практически действенного отношения к окружающему миру и себе на основе чтения.